

CONTRIBUCIÓN DE LOS TRABAJOS DE DIPLOMA DE LA CARRERA AGRONOMÍA A LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS.

MSc. Minerva Ramírez López¹, MSc. Leonel Castro Sánchez², Lic. Ana Caridad Guirola Alfonso³, MSc. Ileana Salgado Leon⁴

1. Universidad de Matanzas – Filial Universitaria de Pedro Betancourt “Jesús Manuel Herrera Rodríguez”
Calle 29 % 18 y 20 Pedro Betancourt. Matanzas.

2. Universidad de Matanzas – Filial Universitaria de Pedro Betancourt “Jesús Manuel Herrera Rodríguez” Calle 29 % 18 y 20 Pedro Betancourt. Matanzas.

3. Universidad de Matanzas – Filial Universitaria de Pedro Betancourt “Jesús Manuel Herrera Rodríguez” Calle 29 % 18 y 20 Pedro Betancourt. Matanzas.

4. Universidad de Matanzas – Filial Universitaria de Pedro Betancourt “Jesús Manuel Herrera Rodríguez” Calle 29 % 18 y 20 Pedro Betancourt. Matanzas.



Monografías



Resumen

En este trabajo se expresan los resultados de una investigación realizada para evaluar la contribución de los Trabajos de Diploma de la Carrera Agronomía de la Filial Universitaria a la producción de alimentos en el territorio de Pedro Betancourt. Para su realización se consultaron documentos rectores de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de La Universidad de Matanzas. También se utilizaron métodos empíricos de investigación como la encuesta y la entrevista. Los resultados obtenidos demuestran la influencia que tienen las asignaturas que reciben los estudiantes durante el tránsito por el plan de estudio y los problemas del territorio, sobre todos aquellos que está relacionados con la producción de alimentos, en la selección de los temas.

Palabras claves: Trabajo de Diploma, producción de alimentos, problemas del territorio.

Introducción

El trabajo de diploma constituye la forma de terminación de los estudios para la carrera de Agronomía, su desarrollo tiene como objetivo que los futuros egresados demuestren el nivel alcanzado en el cumplimiento de los objetivos generales de la misma, así como los conocimientos, habilidades, valores y actitudes adquiridos a partir de los componentes del proceso docente educativo, con especial énfasis en lo laboral e investigativo. El contenido de los trabajos de diploma se define en función de la identificación de problemas propios del objeto de la profesión (el proceso de la producción agropecuaria). Ofreciendo a partir de su desarrollo, una solución viable con adecuado nivel de integralidad, tomando en consideración aspectos agros productivos y socioeconómicos propios del proceso productivo.

Las temáticas concretas de los trabajos de diploma se definirán a elección del estudiante a partir de los problemas de la producción, temas de investigación de la Facultad y de Centros de Investigación afines, siendo en todos los casos aprobados por la Facultad. Esta definición se tomará oficialmente al final del 4to año de la carrera en el curso por encuentro, una vez que el estudiante haya cursado las asignaturas de Fitotecnia y Zootecnia, aunque el comienzo del trabajo en cuestión puede ubicarse en cualquier momento, de acuerdo a las actividades propias del componente laboral investigativo que se ejecuta desde el 1er. año de estudios. Todos estos aspectos sobre el trabajo de diploma se encuentran recogidos en el artículo 123 del Reglamento Docente Metodológico.

Con los trabajos de diploma en las filiales universitarias se pretende solucionar las problemáticas que se generan en el banco de problemas del territorio desde el punto de vista agropecuario y en este sentido la filial universitaria de Pedro Betancourt a través de la Carrera de agronomía a partir del curso 2011-2012 se propuso: evaluar la contribución de los trabajos de diploma de la Carrera de Agronomía a la producción de alimentos.



Desarrollo

Modelo del profesional

El modelo del profesional es indispensable a la hora de trabajar el ejercicio final de la Carrera, a continuación relacionamos sus fines:

Problema de la profesión

La generación de productos agrícolas de origen animal y vegetal de forma estable, con eficiencia y calidad con la finalidad de satisfacer las necesidades de la sociedad

Objeto: los procesos productivos que se desarrollan en los sistemas de producción agropecuarios para generar alimentos y materias primas para satisfacer las demandas crecientes de la sociedad.

Campos de acción:

Fitotecnia, Zootecnia, Manejo del Suelo, Manejo del agua, Manejo de la Maquinaria Agropecuaria, Manejo de Plagas, Gestión Económica, Extensionismo y Docencia.

Esferas de actuación.

Los distintos tipos de unidades y empresas productivas agropecuarios de base, instituciones de educación media y superior, entidades de gestión y transferencia de tecnología agraria, centros de investigación y experimentación agrícola, entidades de comercialización agropecuaria y otras entidades afines al perfil.

La metodología que se aplica en los trabajos de diploma deberá ante todo garantizar el tratamiento del problema planteado con adecuado rigor científico, al tiempo de asegurar la actividad independiente y creadora del diplomante, verificado en cualquiera de las etapas de su desarrollo y en particular en el acto de defensa.

Por su carácter los trabajos de diploma tendrán como alternativas para su realización dos tipos fundamentales: Proyectos y Trabajos investigativos

Proyectos

La metódica para abordar la solución de problemas en función de proyectos puede componerse a partir de las siguientes etapas:

Identificación del problema.

Análisis de las causas que lo originan.



Evaluación y selección de alternativas para su solución,

Elaboración del proyecto o plan de acción para la solución

Ejecución de la solución

Evaluación de los resultados

Tratado con suficiente rigor científico puede un proyecto de tales características constituir la base para la defensa de un trabajo de diploma tomando en consideración: la integralidad en su tratamiento y el análisis multidisciplinario. La profundidad y viabilidad de la solución propuesta en función del tipo de problema que se aborda.

Otra opción de acuerdo a las posibilidades para la realización del trabajo podrá darse en el caso que existieran condiciones para extenderla más allá de la etapa de proyección, en tal sentido, tendríamos como etapas sucesivas:

Tal tratamiento daría un mayor rigor al trabajo en cuestión, lógicamente, aunque en tal sentido no tiene que constituirse en una exigencia para el trabajo.

Trabajos investigativos

En tales casos la metódica que podrá aplicarse habrá de componerse de las etapas siguientes:

Identificación del problema

Análisis de las causas que lo originan.

Determinación de las posibles alternativas de solución

Elaboración del plan de investigación

Ejecución del plan de investigación

Evaluación de los resultados

Conclusiones.

Recomendaciones.

Contribución de los Trabajos de Diploma a la producción de alimentos del territorio

Para obtener información sobre la contribución de los Trabajos de Diploma de la Carrera de Agronomía de La FUM de Pedro Betancourt a la producción de alimentos, problema



CD de Monografías 2014

(c) 2015, Universidad de Matanzas "Camilo Cienfuegos"

ISBN: XXX-XXX-XX-XXXX-X

fundamental del territorio, se utilizó la encuesta a graduados de los cursos escolares (2011-2012), (2012-2013) y (2013-2014), que fueron seleccionados intencionalmente teniendo en cuenta que realizaron Trabajos de Diploma que tributan a la producción de alimentos en el territorio de Pedro Betancourt. Se aplicó también la entrevista a profesores y directivos del territorio, en el caso de los profesores se entrevistaron a aquellos que imparten asignaturas del ejercicio de la profesión y en el caso de los directivos aquellos que dirigen empresas y unidades en los cuales se cumplimentó la etapa de ejecución de los Trabajos de Diploma, las que son: Genética Avícola, Genética Pecuaria, El combinado Avícola Nacional, Grupo empresarial Azucarero, Asociación Nacional de Agricultores Pequeños y Agricultura Urbana.

Resultados de la aplicación de los Métodos de investigación

Resultados de la aplicación de la encuesta a estudiantes

Se encuestaron 26 estudiantes graduados de Ingeniería Agrónoma de la FUM de Pedro Betancourt que realizaron Trabajos de Diploma que tributan a la producción de alimentos en el territorio. La encuesta a los graduados fue realizada utilizando el cuestionario que se presenta en el (Anexo I) del trabajo. Los resultados obtenidos, luego de la aplicación de la misma, fueron los siguientes:

En relación con la pregunta número 1 de la encuesta, referida a la influencia de las asignaturas recibidas durante el tránsito por el plan de estudio de la Carrera Agronomía en la selección del tema de su Trabajo de Diploma 21 respondieron si para un 81%, 1 estudiante respondió no para un 4% y 4 estudiantes respondieron en alguna medida para un 15%.

Con respecto a las respuestas ofrecidas a la pregunta número 2 de la encuesta, la cual cuestiona sobre la influencia de los problemas de su centro de trabajo y/o del municipio en la selección del tema de su Trabajo de Diploma los 26 encuestados respondieron si para un 100%.

En lo referente a las respuestas dadas a la pregunta número 3 de la encuesta la que se refiere a si el Trabajo de Diploma realizado por el estudiante contribuye a la solución del problema seleccionado 20 respondieron si para un 77% y 6 respondieron en alguna medida para un 23%.

En respuesta a la pregunta número 4 de la encuesta donde se indaga acerca de la ejecución del proyecto en el territorio 6 respondieron que si para un 23% (esto referido a los Proyectos Productivos) con los resultados esperados alcanzados y 20 (en el caso de los Proyectos Investigativos) habían terminado la investigación y arribado a conclusiones y recomendaciones validadas, pero que no estaban generalizadas en el territorio.

Resultados de la aplicación de la entrevista a profesores



Se entrevistaron 5 profesores de asignaturas del ejercicio de la profesión de la FUM de Pedro Betancourt. La entrevista fue realizada utilizando la guía que aparece en el anexo II. Los resultados obtenidos, luego de la aplicación de la misma, fueron los siguientes: las asignaturas recibidas por los estudiantes durante su tránsito por el Plan de Estudio de la Carrera Ingeniería Agrónoma tiene una gran influencia en la selección de los temas de los trabajos de Diploma de los estudiantes, lo que comienza a manifestarse después que reciben asignaturas como Fitotecnia General y Práctica Agrícola III. Los mejores resultados se alcanzan cuando el estudiante al momento de recibir la asignatura Proyecto Agrícola ya tienen definido el tema de su Trabajo de Diploma cuestión que se logra en un porcentaje alto de estudiantes. Los temas de los Trabajos de Diploma en un porcentaje alto tienen relación con los problemas de los centros de trabajo de los estudiantes y los del territorio en que está enclavada la FUM, aunque en algunos casos, por tratarse de cursos por encuentros y existir estudiantes de otros municipios estos responden a esos territorios. La calidad de los Trabajos de Diploma es alta, cuestión que se manifiesta en las calificaciones otorgadas por los tribunales de defensa, las que en la mayoría de los casos son de 4 y 5 puntos, existiendo premios alcanzados por los mismos en el Forum Municipal de Ciencia y Técnica y otros eventos, así como un premio CITMA otorgado a uno de los trabajos.

Resultados de la aplicación de la entrevista a directivos

Se entrevistaron 6 directores de empresas y organismos del territorio. La entrevista fue realizada utilizando la guía que aparece en el anexo III. Los resultados obtenidos, luego de la aplicación de la misma, fueron los siguientes: existe relación entre los temas seleccionados por los estudiantes para sus Trabajos de Diploma y los problemas que existen en las unidades productivas y empresas del territorio y algunos, los proyectos científicos productivos sobre todo se ejecutan, aunque no siempre en un 100% de los planificado, esto por escasez de recursos. Aunque los resultados de los Proyectos Científicos Investigativos se han generalizado en algunas unidades, existen problemas en lo que a esto corresponde por falta de algunos insumos y limitaciones en sentido general con los recursos. Los trabajos de Diploma de los estudiantes tienen calidad y contribuyen a resolver problemas productivos, económicos y medioambientales.

Conclusiones

Sobre la base de la aplicación de métodos de investigación se ha podido arribar a las siguientes conclusiones: las asignaturas del ejercicio de la profesión que reciben los estudiantes durante el tránsito por el Plan de Estudio de la Carrera Ingeniería Agrónoma asociadas a los problemas científicos productivos y científicos investigativos tienen una marcada influencia en la selección de los temas de sus Trabajos de Diploma, los cuales les dan soluciones a muchos problemas de los centros de trabajos, empresas y organismos del territorio donde se encuentra enclavada la FUM. La ejecución de los Proyectos Científicos Productivos y la generalización de los Proyectos Científicos Investigativos se ven limitada en algunos casos por la escasez de recursos aun cuando los mismos tienen la calidad requerida.



Bibliografía

ALPIZAR, J.L. Proyectos agrícolas de investigación y desarrollo (Segunda edición),
Editorial: Félix Varela, 2013

ÁLVAREZ DE ZAYAS, C. M. La Escuela en la Vida. La Habana: Editorial Félix Varela.
1992.

LÓPEZ. R. Modelo profesional y plan de estudio del ingeniero agrónomo. 2006

MES. Reglamento trabajo docente metodológico. . 2007.

RODRÍGUEZ. S. L Programa de la disciplina Producción Agrícola Principal Integradora.
2006.

UMCC. Plan de estudio “D” para la UMCC. Carrera: agronomía. 2010.

